

2025 교회주제

믿음으로 하나님의 영광을 보리라! (211:40)

You would see the glory of God by faith

세겹줄 성경연구 방법론

Three-Strand Bible Study Methodology

모든 성경은 하나님의 감동으로 된 것으로 교훈과 책망과
바르게 함과 의로 교육하기에 유익하니 디모데후서 3:16

All Scripture is God-breathed and is useful for teaching,
rebuking, correcting and training in righteousness, 2 Timothy 3:16

클리블랜드한인장로교회
Cleveland Korean Presbyterian Church

목차 (CONTENTS)



1과) 모든 성도는 하나님의 말씀인 성경을 연구해야 한다.	2
/ 당연한 제언 / 진단과 분석	
/ 대안: 모든 성도는 하나님의 말씀에 대한 성경적 방식으로 돌아가야 한다.	
2과) 성경은 쉽고 연구방법도 쉽다 자세히 읽기	10
/ 기존의 성경연구방법의 한계	
/ 새로운 관점으로 / 어떻게 자세히 읽을 것인가?	
3과) 아는 것을 중심으로 성경을 연구하자	14
/ 아는 것 중심의 성경연구	
/ 참고: 의미에 대해 좀더 알아보자	
4과) 해석에 대해 더 알아보기	21
/ 해석이란 무엇인가?	
/ 해석의 원리와 규칙과 방법	
5과) 말씀연구의 꽃은 올바른 적용이다	25
/ 해석을 위한 관찰	
/ 참고: 문맥에 따른 관찰방법	
/ 적용의 원리와 방법	
부록: 세 겹줄(통전적) 말씀목회 전체도표	33

1과. 모든 성도는 하나님의 말씀인 성경을 연구해야 한다.

모든 성도는 하나님의 말씀인 성경을 연구해야 합니다. 하나님의 자녀인 모든 성도가 하나님의 말씀인 성경을 연구하고 묵상하여 적용하는 것은 당연합니다. 그러나 많은 오해들, 잘못된 관행과 생각들이 이 당연한 신앙생활을 가로막고 있습니다. 말씀의 기갈로 인해 광야의 핍절함 속에서 고통 받고 있는 것입니다. 모든 성도는 반드시 하나님의 말씀인 성경을 연구해야 합니다. 적당히 흥내만 내는 것이 아니라 실제로 성경을 연구해야 합니다.

A. 당연한 제언 : 모든 성도는 성경을 연구해야 한다.

1. 성경은 하나님의 말씀이다.

***디모데후서 3:16**

모든 성경은 하나님의 감동으로 된 것으로 교훈과 책망과 바르게 함과 의로 교육하기에 유익하니

***데살로니가전서 2:13**

이러므로 우리가 하나님께 끊임없이 감사함은 너희가 우리에게 들은 바 하나님의 말씀을 받을 때에 사람의 말로 받지 아니하고 하나님의 말씀으로 받음이니 진실로 그러하도다 이 말씀이 또한 너희 믿는 자 가운데에서 역사하느니라

2. 성경은 구원에 이르게 한다.

***디모데후서 3:14-15**

14 그러나 너는 배우고 확신한 일에 거하라 너는 네가 누구에게서 배운 것을 알며 15 또 어려서부터 성경을 알았나니 성경은 능히 너로 하여금 그리스도 예수 안에 있는 믿음으로 말미암아 구원에 이르는 지혜가 있게 하느니라

3. 성경 말씀을 들음으로 믿음이 생긴다.

***로마서 10:17**

그러므로 믿음은 들음에서 나며 들음은 그리스도의 말씀으로 말미암았느니라

4. 성경으로 하나님의 은혜를 받고 강해진다.

***사도행전 20:32**

지금 내가 여러분을 주와 및 그 은혜의 말씀에 부탁하노니 그 말씀이 여러분을 능히 든든히 세우사 거룩하게 하심을 입은 모든 자 가운데 기업이 있게 하시리라

***디모데후서 2:1**

내 아들아 그러므로 너는 그리스도 예수 안에 있는 은혜 가운데서 강하고

5. 성경으로 예수 그리스도와의 임재와 교제를 누린다.

***요한복음 1:1,14**

1 태초에 말씀이 계시니라 이 말씀이 하나님과 함께 계셨으니 이 말씀은 곧 하나님이시니라 14 말씀이 육신이 되어 우리 가운데 거하시매 우리가 그의 영광을 보니 아버지의 독생자의 영광이요 은혜와 진리가 충만하더라

6. 성경으로 성도는 온전해지며 거룩해진다.

***디모데후서 3:16-17**

16 모든 성경은 하나님의 감동으로 된 것으로 교훈과 책망과 바르게 함과 의로 교육하기에 유익하니 17 이는 하나님의 사람으로 온전하게 하며 모든 선한 일을 행할 능력을 갖추게 하려 함이라

***사편 119:9**

청년이 무엇으로 그의 행실을 깨끗하게 하리이까 주의 말씀만 지킬 따름이니이다

***요한복음 17:17**

그들을 진리로 거룩하게 하옵소서 아버지의 말씀은 진리니이다

***디모데전서 4:5**

하나님의 말씀과 기도로 거룩하여짐이라

7. 성경으로 하나님의 나라(하나님의 임재와 다스림)가 임한다.

***마태복음 6:10**

나лага 임하시오며 뜻이 하늘에서 이룬 것 같이 땅에서도 이루어지이다

8. 성경으로 성령이 역사하신다.

***골로새서 3:16**

그리스도의 말씀이 너희 속에 풍성히 거하여 모든 지혜로 피차 가르치며 권면하고 시와 찬송과 신령한 노래를 부르며 감사하는 마음으로 하나님을 찬양하고

B. 진단과 분석 : 하나님의 말씀에 대한 5가지 오해

내가 만일 마귀라면(이것은 단지 가정일 뿐이다), 사람들이 성경을 탐구하지 못하게 만드는 것을 첫째 목표 가운데 하나로 삼을 것이다. 나는 성경이 하나님의 말씀이라는 것, 그리고 성경이 하나님을 알고 사랑하고 섬기도록 사람들을 가르친다는 사실을 알기에 가능한 모든 수단을 동원해 성경을 영적 함정들과 가시 울타리들로 덮을 둘러치고, 사람들을 협박해서 쫓아버릴 것이다. 우선 모든 목회자들이 성경을 설교하고 가르치는 것에서 마음을 딴 데로 돌리게 할 것이다. 그리고 이 고대의 책을 직접 공부하는 것은 현대의 그리스도인들이 하지 않아도 손해 볼 것이 없는 번거로운 일이라는 생각을 널리 확산시킬 것이다. 또 나는 사람들로 하여금 성경 진리와 그 적실성, 건전한 양식과 진솔함에 대해 불신을 갖게 만들 것이다. 그래도 여전히 성경 읽기를 고집하는 사람이 있으면, 성경 읽기의 유익은 성경이 실제로 말하는 것에 주의를 기울이는 데 있는 것이 아니라 성경을 읽음으로써 고상하고 평온한 느낌을 얻는 데 있다고 생각하도록 유혹할 것이다. 나는 어떤 희생을 치르고서라도 사람들이 지성을 적절히 사용해 성경의 메시지를 파악하는 일이 생기지 않도록 막을 것이다. 내가 만일 마귀라면 지금까지 이룬 진전만 놓고 보더라도 크게 만족할 수 있을 것이다. -J. I. 패커

1. 성경연구는 신학자나 목회자의 전문 영역이다?

1) 성경은 모든 사랑하는 자녀를 위한 하나님의 선물이다.

- 모든 성도의 의무 : 말씀을 배우고 믿으며 순종하며 살아가
- 모든 성도의 권리 : 말씀으로 하나님의 은혜와 복을 누림

2) 종교 개혁가들의 노력으로 성경 중심의 개신교 탄생.

- 로마카톨릭 : 성경을 성직자들의 전유물로 만들어 무지와 오해를 초래
- 종교개혁가 : 모든 성도가 성경을 읽어 스스로 바른 신앙을 세우도록, 죽음의 위협에 불구하고 각각 자국어로 성경을 번역하여 모든 성도에게 보급 cf. M.루터, W.틴데일 등

2. 이미 성경을 충분히 접하고 있다?

1) 성경 말씀의 부족으로 인한 기갈이 교회의 현실이다.

- 성경에서 약속한 충만한 삶의 부재
- 초월성과 윤리성의 약화
- 성경 말씀의 능력이나 필요에 대한 무관심이나 부정적 인식 확산

2) 성경연구를 위해 들이는 시간과 열정이 부족하다.

- 교회에서 설교나 성경을 배우는 시간이나 기회의 부족
- 성경연구를 위한 개인적 시간과 열정의 부족

3) 깊이 있는 성경 지식이 부족하다.

- 설교나 다독(多讀)이나 QT(경건의 시간)의 한계
- 성경에 대한 일반적 지식의 부족 cf. 주일학교 성경교육의 약화
- 신학이나 교리에 대한 지식의 부족 cf. 감정이나 체험을 중시하는 경향

3. 성경연구는 어렵다?

- 1) 성경은 자비로우신 하나님의 자기 계시이기에 쉽고 또한 쉬워야 한다.
- 2) 성경은 우리의 구원과 성화를 위해 하나님이 주신 것이므로 모든 성도들이 쉽게 이해하고 쉽게 적용할 수 있다.

- 3) 성도는 새로운 피조물로서 성경을 쉽게 이해할 수 있는 능력을 갖고 있다.
- 4) 성경이 어렵게 느껴진 이유들
 - 교회 생활 속에서 은연중 심겨진 잘못된 이미지
 - 하나님 말씀으로서의 성경에 대한 경외에서 기인한 거리감
 - 하나님 말씀의 심오함에 대한 오해 cf. 심오한 의미 증후군

4. 성경 말씀대로 살지 않아서 문제지 지식이 문제가 아니다?

- 1) 제대로 살기에 충분할 만큼의 성경 지식이나 교리가 부족하다.
- 2) 알고 있는 성경말씀을 인간의 의지와 결단과 노력으로 실천할 수 없다.
 - 의지와 결단과 노력의 무능력(로마서7장)
- 3) 성경을 연구할 때 역사하시는 성령으로 말씀대로 살 수 있다.
 - 그리스도와의 연합, 성령의 인도로 거룩하게 살 수 있다.
- 4) 성경은 죽은 문자 혹은 지식이 아니라 살아 있는 하나님의 말씀이다.

*히브리서 4:12

하나님의 말씀은 살아 있고 활력이 있어 좌우에 날선 어떤 검보다도 예리하여 혼과 영과 및 관절과 골수를 찔러 쪼개기까지 하며 또 마음과 생각과 뜻을 판단하나니

*에베소서 6:17

구원의 투구와 성령의 검 곧 하나님의 말씀을 가지라

5. 이 시대를 살아가려면 성경으로는 충분하지 않다?

- 1) 성경의 불충분성 혹은 무용론이 교회에 광범위하게 유포되어 있다.
 - 교회 안에서 성경공부보다는 각종 실용적 세미나와 ‘~학교’의 우세
 - 성경이 예배와 같은 종교의식의 도구로 전락
 - 성경의 진리와 가치를 종교적 영역(?)에만 한정시키는 이분법에 오염
- 2) 성경연구와 깊은 묵상을 통해 진리를 다양한 삶의 영역에 적용하려는 노력이 부족.

*사편 111:10

여호와의 경외함이 곧 지혜의 근본이라 그 계명을 지키는 자는 다 좋은 지각이 있나니 여호와의 찬송함이 영원히 있으리로다

- 3) 하나님의 은혜와 그리스도의 십자가 사역이 우리 삶의 필요한 모든 것을 공급하시기에 충분하다는 굳건한 믿음으로, 성경적 지혜를 널리 구하는 개인과 교회의 노력이 필요하다.

먼저생각이 필요합니다

그동안 성경연구에 대해 가르치면서 한 가지 중요한 사실을 알게 되었습니다. 성경을 진지하게 연구하고 그 말씀대로 살아가지 못하는 것은 방법을 몰라서가 아니라 그럴 마음이 없기 때문이었습니다. 성경연구의 장애물은 우리 외부와 내부에 다 있지만, 더 근본적인 문제는 바로 우리 마음과 생각에 있습니다. “성경 말씀을 꼭 더 알아야 하는가?”, “성경을 우리 같은 일반 성도가 꼭 연구해야 하는가?”, “성경은 어려운데 우리 같은 사람이 할 수 있을까?”, “지금 우리 삶의 문제는 성경이 아니라 다른 것을 더 배워야만 해결되는 것이 아닐까?” 이런 생각들이 우리 안에 있다면, 결코 성경연구를 열심히 지속적으로 할 수 없을 것입니다. **생각이 바뀌어야 합니다.** 성경연구에 대한 마음이 생겨야 합니다. 성경연구를 통해 날마다 새롭게 되며 주님 안에 거하며 힘 있게 살아갈 수 있음을 확신해야 합니다. 이런 생각과 마음과 확신이 우리로 하여금 성경을 연구하게 할 것입니다. 성급히 방법을 구하지 말고, 차분히 생각을 바르게 합시다. 우리 주님이 정말 원하시는 것이 무엇일까 분별해야 합니다.

C. 대안 : 모든 성도는 하나님의 말씀에 대한 성경적 방식으로 돌아가야 한다.

1. 성경에 대한 바른 자세

1) 성경의 증언

***신명기 6:4-9**

- 4 이스라엘아 들으라 우리 하나님 여호와와는 오직 유일한 여호와이시니
5 너는 마음을 다하고 뜻을 다하고 힘을 다하여 네 하나님 여호와를 사랑하라
6 오늘 내가 네게 명하신 이 말씀을 너는 마음에 새기고

- 7 네 자녀에게 부지런히 가르치며 집에 앉았을 때에든지 길을 살 때에든지 누워 있을 때에든지 일어날 때에든지 말씀을 강론할 것이며
8 너는 또 그것을 네 손목에 매어 기호를 삼으며 네 미간에 붙여 표로 삼고
9 또 네 집 문설주와 바깥 문에 기록할지니라

*여호수아 1:7-8

- 7 오직 강하고 극히 담대하여 나의 종 모세가 네게 명령한 그 율법을 다 지켜 행하고 우로나 좌로나 치우치지 말라 그리하면 어디로 가든지 형통하리니
8 이 율법책을 제 입에서 떠나지 말게 하며 주야로 그것을 묵상하여 그 안에 기록된 대로 다 지켜 행하라 그리하면 네 길이 평탄하게 될 것이며 네가 형통하리라

2) 성경을 대하는 성경적 방식

- 하나님을 사랑함으로 **항상(매일)**, **가장 최선의 방식**으로 말씀을 배우며 마음에 새기려는 방식
- 자기의 사욕이 아닌 진리에 대한 열정으로 성경을 읽는 방식
- 배우고 확신하며 그 안에 거할 수 있는 방식
- 주야로 연구하며 묵상함으로 말씀대로 살 수 있는 방식
- 그러므로 그리스도의 장성한 분량까지 자라갈 수 있는 방식

2. '성경연구' 가 성경적 방식이다.

1) '성경연구' 는 성경을 대하는 성경적 방식이다.

- **성경 자체**를 연구함 : 사람의 책이나 성경 교재의 한계에 매이지 않는다.
- **성도 스스로** 연구함 : 타인의 가르침에 종속되지 않으며 오히려 검증한다.
- **객관적으로** 연구함 : 주관적 필요에 의한 자의적 선택과 해석을 넘어선다.
- **체계적으로** 연구함 : 진리를 배우며 붙잡을 수 있는 방식으로 연구한다.
- **묵상을 강화하여** 연구함 : 연구와 적용 과정에서 깊은 묵상을 경험한다.
- **적용을 강화하여** 연구함 : 모든 메시지에 겸손히 귀를 기울이며 순종한다.

2) 연구란?

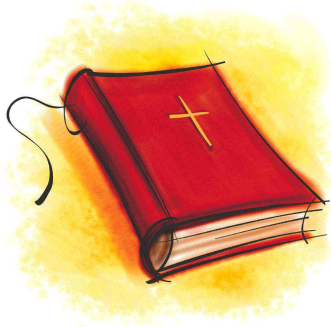
- '수준' 이 아니라 '성경을 대하는 관점' 을 가리키는 개념이다.
-학문성, 해석의 깊이 등이 없어도 성경적 방식(관점)으로 말씀을 대하면 '성경연구' 이다.
- 연구는 기존 방식의 한계를 넘어서기 위해 사용하는 개념이다.
cf. 설교, 다독, 경건의 시간(QT) 등

3) 연구의 유익

- 성경적 방식이므로 성경 말씀이 주는 유익을 더 충만히 누릴 수 있다.
- 체계적으로 연구함을 하나님을 더욱 더 풍성히 알 수 있다.
- 객관적으로 연구함으로 다른 사람과 나눌 수 있고, 함께 자라갈 수 있다.

3. 모든 성도와 교회가 하나님의 말씀으로 돌아가기 위하여

- 1) 목회자는 하나님의 말씀을 바르게 전하는 강해설교에 힘써야 한다.
- 2) 모든 성도는 성경을 대하는 성경적 방식인 성경연구를 택해야 한다.
 - 모든 성도는 날마다 성경연구와 기도로 심령이 새로워져야 한다.
 - 교회 지도자가 말씀운동의 중요성을 깨닫고 말씀 중심의 교회 문화를 조성함
 - 성경연구를 지도하고 말씀운동을 할 수 있는 지도자의 훈련과 육성이 필요
 - 성경연구를 위한 교육과 교회 시스템을 구조화시켜야 한다.
 - 각 개인의 삶에서 성경연구를 위한 변화와 더불어 습관화를 위해 노력해야 함



2과. 성경은 쉽고 연구방법도 쉽다: 자세히 읽기

목회자든 일반 성도든 모두 성경이 어렵다고 생각하고 그래서 성경연구를 꺼려합니다. 성경을 어렵게 생각하니 그 연구방법도 어렵다고 생각할 것이고, 당연히 성경연구가 부담스러울 것입니다. 그러나 앞에서 이미 언급했듯이 성경은 쉽습니다. 하나님의 자비하심을 생각할 때 성경은 쉬워야 합니다. 성경이 쉽기 때문에, 성경을 알기 위해서 전문적이거나 복잡한 연구방법이 반드시 필요한 것이 아니며, 자세히 읽기만 해도 많은 것을 알 수 있습니다. 자세히 읽어서 알게 된 것을 잘 정리하는 것이 바로 성경연구의 핵심이요 출발점입니다.

A. 기존 연구방법에 대하여

1. 귀납적(Inductive)성경연구

- 1) 성경 본문의 내용을 근거로 하나님의 뜻을 이해하고자 하는 방식
- 2) 모든 성경연구는 귀납적이어야 한다.

2. 구조

1) 관찰 - 해석 - 적용

2) 구조의 의미

- 진지하고 자세한 관찰없이 해석하지 않아야 한다. - 겸손의 해석학
- 해석했다면 반드시 적용해야 한다. - 순종의 해석학

3) 각 과정의 의미

- 관찰은 '자세히 읽기'다. 나머지 방법은 보완적인 것이다.
- 해석은 자세히 읽어서 '이해된 것'이다.
- 적용은 이해된 것의 '현재적 적용'이다.

3. 기존 귀납적 성경연구 방법론에 대하여

- 1) 성경이 어렵다는 인식하에 고안된 방법론일 경우가 많다.
- 2) 관찰 기법이 복잡하고 어렵다
- 3) 해석 기법이 복잡하고 어렵다
- 4) 관찰과 해석 과정이 분리되어 있다.
- 5) 매일하는 '경건의 시간' (QT)과 분리되어 있다.
- 6) 관찰과 해석에 많은 비중을 둬서 상대적으로 적용이 소홀하다.

! Turning point

성경은 어렵고 성경연구도 어렵다는 생각을 버리는 관점의 대전환이 필요하다.

- 누구나 쉽게 성경을 연구할 수 있어야 한다.
- 매일의 신앙생활 속에서 할 수 있어야 한다.

B. 새 관점: 쉬운 성경연구 방법의 두 가지 출발점

1. 첫째, '성경은 쉽다'는 사실을 확신해야 한다.

- 1) 성경은 하나님께서 그 뜻을 제시하기 위해 주신 **선물**이기에 쉽다.
 - 하나님은 우리를 구원하시기를 원하신다. (자비로운 하나님)
 - 하나님은 우리에게 자신을 알리신다. (말씀하시는 하나님)
 - 하나님은 사람이 이해할 수 있도록 말씀하신다. (전능하신 하나님)
 - 거듭난 성도는 하나님의 말씀을 이해할 수 있다. (새로운 피조물)

2) 성경은 읽기 때문에 읽으면 쉽게 이해할 수 있다.

[성경의 명료성(the Perspicuity of the Bible)]

- 종교개혁의 원리이자 종교개혁가들의 가장 큰 업적 중 하나

- 글을 아는 사람이라면 누구라도 성경의 기본 메시지를 알 수 있을 정도로 성경은 쉽다.
- 난해한 부분이 없는 것은 아니지만, 성경의 기본 내용은 명료하다.
- 성경의 어느 부분이 모호하다면 성경의 다른 부분에서 더 명확하고 알기 쉽게 진술한다. ('성경'으로 성경을 이해한다')

3) 성경이 어렵다는 생각이 성경연구의 가장 큰 장애물이다.

- 교회 생활 중에 스며든 선입견이 문제다.
- 성경이 쉽다는 것을 믿는 '새 관점'이 필요하다.
- 개론적 설명을 미리 참고하거나 쉬운 번역본을 함께 읽으면 더욱 쉽다.

4) 성경이 어렵게 느껴지는 또 다른 이유들도 있지만 쉽게 극복할 수 있다.

- 기초지식이 부족하면 어렵게 느껴질 수 있다.
→ 성경개론의 집중훈련으로 극복 가능
- 생소한 장르에 접하면 어렵게 느껴질 수 있다.
→ 장르별 훈련으로 극복
- 원래 어려운 부분도 있다.
→ 그렇게 많지 않고 전체 이해에 큰 영향을 끼치지 않기에 넘어가도 된다.

* 베드로후서 3:16

그 중에 알기 어려운 것이 더러 있으니 무식한 자들과 굳세지 못한 자들이 다른 성경과 같이 그것을 억지로 풀다가 스스로 멸망에 이르느니라

2. 둘째: '읽으면 쉽게 이해할 수 있다'는 사실을 확신해야 한다.

1. 성경이 쉽기 때문에 읽으면 이해할 수 있다.

- 특별하고도 전문적인 어떤 방법이 필요한 것은 아니다.
- 읽으면 많은 것을 쉽게 이해할 수 있다.

2. 성경이 쉽다고 해서 대충 건성으로 읽어서는 이해하기 어렵다.

- 성경은 구원(생과 사의 문제)과 삶의 근본적 원리를 다룬다.
- 따라서 성경은 진지하게 읽어야 한다.

3. 자세히 읽으면 성경을 쉽게 이해할 수 있다.

- 진지한 읽기는 '자세히 읽기'다.
- 자세히 읽으면 많은 것을 쉽게 알 수 있다.

! Turning point

1. 성경이 어렵다는 생각을 극복해야 한다.
2. 자세히 읽으면 쉽게 이해할 수 있다.

C. 어떻게 자세히 읽은 것인가?

1. 체계적 읽기

- 1) 전체 내용을 개관하면서 흐름을 파악하고 중심내용 즉 주제를 먼저 파악한다.
- 2) 그 다음 주제와 연관된 여러 개의 주요 대지들을 파악한다.
- 3) 이를 위해 '가지 치기'를 한다.
 - 각 절에서 각종 수식어를 제거하고 주요 내용(줄기)만을 정리하는 방법
 - 각 절의 주요 내용들을 살피면 주요 대지 및 중심 내용을 파악할 수 있다.
 - 그 후 좀 더 자세히 읽기를 통해서 세부 사항들을 중심 내용에 연관시킨다.
(가지 붙이기)

2. 꼼꼼히 읽기

- 1) 여러 번 반복해서 읽으면서 세세한 항목까지 살피며 읽는다.
- 2) 각 절의 세부적인 항목들이 주요 내용과 어떤 연관성을 갖는지 살핀다.
- 3) 저자의 강조점, 의이상 중요한 표현들에 주목한다.

3. 낮설게 읽기

- 1) 처음 읽는 내용처럼 성경 본문을 새롭게 읽는다.
- 2) 자연스럽게 읽거나 저자의 의도적인 표현에 주목하면서 읽는다.
- 3) 낮설게 읽기를 통해 생긴 의문이나 발견되는 생각거리에 대해서 질문한다.

4.1인칭 시점 읽기

- 1) 다른 사람이 아닌 '지금' '내게(혹은 우리)' 주신 말씀으로 읽는다.
- 2) 당시의 상황과 문제에 몰입하고 감정이입을 하며 읽는다.

! 유의할 점

- 자세히 읽기는 연구 방법이 아니라 기초적인 읽기 훈련이다.
- 자세히 읽기의 여러 방식은 읽는 과정에서 동시에 고려해야 하지만, 가장 먼저 체계적 읽기를 하여 먼저 중심내용을 파악하는 것이 좋다.



Workshop(자세히 읽기 연습) - 마태복음 8:14~17

개역개정	Note
<p>14. 예수께서 베드로의 집에 들어가 사 그의 장모가 열병으로 앓아 누운 것을 보시고</p> <p>15. 그의 손을 만지시니 열병이 떠나 가고 여인이 일어나서 예수께 수종들더라</p> <p>16. 저물매 사람들이 귀신 들린 자를 많이 데리고 예수께 오거늘 예수께서 말씀으로 귀신들을 쫓아 내시고 병든 자들을 다 고치시니</p> <p>17. 이는 선지자 이사야를 통하여 하신 말씀에 우리의 연약한 것을 친히 담당하시고 병을 짊어지셨도다 함을 이루려 하심이더라</p>	<p>1) 체계적 읽기: 문단구분 및 내용파악</p> <p>2) 꼼꼼히 읽기: 강조, 대조, 비교찾기</p>
<p>3) 낱설게 읽기: 발견한것?.. 궁금한것?</p>	<p>4) 적용적 읽기: 예수님 옆에서 바라보기</p>

3과. 아는 것을 중심으로 성경을 연구하자.

성경이 쉽기 때문에 자세히 읽으면 많은 것을 알 수 있습니다. 이때 중요한 것은 일부 모르는 것이 있다 할지라도 아는 것을 중심으로 성경을 연구하는 자세입니다. 아는 것을 중심으로 이해하고 묵상하며 적용할 때 놀라운 말씀의 은혜와 복을 누릴 수 있을 것입니다. 일부분 모르는 것에 집착하지 말고 넘어가야 합니다. 모르는 것에 매이면, 많은 것을 알면서도 그것을 붙잡지 못해 말씀이 주는 큰 유익을 잃어버리기 때문입니다. 그런데 성경을 안다는 것은 무엇을 의미합니까? 많은 사람들이 성경 본문의 내용을 알면 성경을 알았다고 생각합니다. 그러나 성경 말씀의 의미(메세지)까지 알아야 비로소 성경 말씀을 안다고 할 수 있습니다. 성경을 연구하는 목표는 하나님의 뜻을 아는 것이니까요, 성경을 연구할 때 항상 지금 나(혹은 우리)에게 주는 의미는 무엇인가를 생각하고 그것을 적용할 수 있어야 합니다.

A. 아는 것 중심의 성경연구

1. 모르는 것보다 아는 것이 많다

1. 성경은 쉽기 때문에 자세히 읽으면 많은 것을 알게 된다.

- 성경이 어렵다는 선입견을 버리고 보다 쉽게 이해 할 수 있다.
- 쉽게 번역된 타 번역을 참고하면 더욱 쉽게 이해할 수 있다.

2. 아는 것도 모르는 것으로 간주하는 실수를 조심해야 한다.

- 체험적 지식 혹은 감정적으로 수납된 지식만이 참 지식으로 간주하는 오해를 버려라!
- 역사에세 실재했고 명백하게 계시된 객관적 진리를 이해하려는 자세가 필요하다.

3. 모르는 것보다 아는 것이 많다.

- 자세히 읽을 때 모르는 것보다 아는 것이 훨씬 많다.
- 성경에 대한 기존지식이 많으면 많을수록 더 많이 알 게 된다.

ㄷ.성경으로 성경을 푼다

2. 아는 것을 중심으로 성경을 연구한다 : 모르는 것은 넘어가라!

1. 자세히 읽어 알게 된 내용만으로 묵상하고 적용하자.

- 아는 것이 많기 때문에 그것만 적용하면 큰 은혜를 누릴수 있다.
- 아는 것을 중심으로 연구할 때 더 많은 것을 알 수 있다.
- 체계적 정리: 1,2,3,4... 란 형식으로 순차적으로 기록한 후 적용한다.
 ✍ 아는 것을 체계적으로 정리할 때 아는 것을 비로소 붙잡을 수 있다.
 ✍ 기록은 생각을 남기며, 모호한 것을 분명히 하며, 생각을 넓히며,
 생각을 전달할수 있게 한다

2. 모르는 것은 넘어가자

- 아는 것 만으로 성경 본문의 주요 내용과 중심적 메시지를 충분히 알 수 있다.
- 일부 모르는 것에 대해 깊이 생각해도 모른다면 일단 넘어가야 한다.
- 일부분 모르는 것에 집착하면 아는 것을 중심으로 이해하고 적용하는 것을 방해한다 ✍ 모든 것을 알아야만 한다는 ‘완벽주의’ 를 피하자.

B. 안다는 것은 내용뿐만이 아니라, 그 의미까지도 이해한다는 것이다

1. 내용과 의미는 다를 수 있다.

1. 내용은 성경 본문의 객관적 내용이고, 의미는 성경본문을 주신 하나님께서 자기 자녀(백성)에게 알게 하시고자 원하는 진리, 뜻이요, 그것에 기초한 그분의 의도이다.
 - 내용이 곧 하나님의 의도하시는 의미일 수 있다
 - 내용에서 의미를 추론하며 생각해야 할 경우 먼저 내용을 이해하면서 의미를 생각한다.
 - 내용을 잘 파악하기 위해 쉬운 번역본이나 성경사진 등을 참고할 수 있다.
2. 의미는 하나님께서 그 성경 본문을 통해 우리에게 전하시고자 하는 ‘하나님의 뜻’ 이며, 사상 혹은 메시지라고도 한다.
성경연구의 목적은 바로 하나님의 뜻인 의를 아는 것이다.

2. 내용에서 의미를 분명히 알 수 있는 경우도 있고, 추론해야 하는 경우도 있다.

1. 성경본문에서 어떤 사실을 진술하고 그것을 기초로 권면이나 명령이 기록된 경우 내용과 의미를 분명히 알 수 있다. (강화체 성경 - 서신서 등)
2. 어떤 객관적 내용이나, 일어나 사건만을 기록하고 그것을 통해 전하고자 하는 메시지가 분명하지 않은 경우, 그 내용에서 의미를 추론해야 한다.
(이야기체 성경 - 역사서, 복음서 등)
■ 성경 대부분에서 그 의미를 쉽게 추론할 수 있다.

Workshop(의미 발견) 본문 - 고린도전서 2:1-3

개역개정	Note
<p>1. 형제들아 내가 신령한 자들을 대함과 같이 너희에게 말할 수 없어서 육신에 속한 자 곧 그리스도 안에서 어린 아이들을 대함과 같이 하노라</p> <p>2. 내가 너희를 젖으로 먹이고 밥으로 아니하였노니 이는 너희가 감당하지 못하였음이거니와 지금도 못하리라</p> <p>3. 너희는 아직도 육신에 속한 자로다 너희 가운데 시기와 분쟁이 있으니 어찌 육신에 속하여 사람을 따라 행함이 아니리오</p>	<p>1) 체계적 읽기: 문단구분 및 내용파악</p> <p>2) 꼼꼼히 읽기: 강조, 대조, 비교찾기</p> <p>3) 낱설게 읽기: 발견한것?... 궁금한 것?</p> <p>4) 적용적 읽기: 그 시대적 배경안에서 바라보기</p>
<p>의미) 본문에서 보이는 의미는 무엇입니까?</p>	<p>의미) 본문에서 추론하여 찾은 의미는 무엇입니까?</p>



참고) 의미에 대해 좀 더 알아보기

1. 보편적 원리로서의 의미와 내게 적용된 의미가 있다.

1. 보편적 원리로서의 의미

- 보편적 원리로서의 의미: 모든 시대에 어디에서나 적용될 수 있는 성경적 원리를 의미

2. 내게 적용된 의미

- 내게 적용된 의미: 보편적 의미가 나(우리)의 정황에 적용될 때 드러나는 의미
[예] 자녀들이 우리가 말과 혀로만 사랑하지 말고 행함과 진실함으로 하자(요일3:18)
 = (보편적 의미) 신자는 말뿐이 아닌 구체적 사랑의 행위로 진실함으로 행해야 함
 = (내게 적용된 의미) 나는 000 형제의 000의 어려움을 해결하도록 구체적으로 000을 하겠다.

2. 당시의 의미와 현재의 의미로 구분한다.

1. 당시의 의미와 현재의 의미란 무엇인가?

- 당시의 의미:
- 현재의 의미:

2. 당시의 의미와 현재의 의미가 일치하는 경우

[예] 에베소서 4:1~3

1. 그러므로 주 안에서 갇힌 내가 너희를 권하노니 너희가 부르심을 받은 일에 합당하게 행하여 2. 모든 겹손과 온유로 하고 오래 참음으로 사랑 가운데서 서로 용납하고 3. 평안의 매는 줄로 성령이 하나 되게 하신 것을 힘써 지키라

- 이 본문이 쓰인 시대와 이천년이 지난 현 시대 모두 그대로 적용할 수 있는 말씀이다

3. 당시의 의미와 현재의 의미가 다른 경우

[예] 에베소서 2:11~13

11. 그러므로 생각하라 너희는 그 때에 육체로는 이방인이요 손으로 육체에 행한 할례를 받은 무리라 칭하는 자들로부터 할례를 받지 않은 무리라 칭함을 받는 자들이라 12. 그 때에 너희는 그리스도 밖에 있었고 이스라엘 나라 밖의 사람이라 약속의 언약들에 대하여는 외인이요 세상에서 소망이 없고 하나님도 없는 자이더니 13. 이제는 전에 멀리 있던 너희가 그리스도 예수 안에서 그리스도의 피로 가까워졌느니라

- 이 본문은 이방인도 예수 그리스도를 믿음으로 하나님의 권속이 되었음을 말하고 유대인과 이방인이 그리스도안에서 하나님을 강조한다. 그러나 현재 우리의 교회를 유대인과 이방인으로 구분되어 있지 않기에 (교회안에서 구분을 할 수 없기에) 본문 그대로 의미를 적용할 수 없다.



4과. 해석에 대해 좀 더 알아보자

A. 해석이란 무엇인가?

1. 해석이란 하나님의 뜻을 이해하고 체계적으로 정리하는 것이다.

1. 하나님의 뜻의 이해는 주어진 본문의 의미를 이해하는 것이다.
 - 내용뿐만 아니라 의미까지도 이해해야 해석이다.
 - 의미는 사상(idea) 혹은 메시지(Message)라고도 한다.
 - 의미의 이해는 성령님의 조명하심(illumination)의 결과이다.
2. 하나님의 뜻은 체계적으로 정리되어야 한다.
 - 본문 의미에 대한 파편적인 이해는 해석이 아니다.
 - 이해한 메시지를 체계적으로 정리하려고 노력해야 한다.
 - 체계적 이해는 '중심사상' 과 '하위사상' 이란 관점에서 정리하는 것이다.

2. 중심사상과 하위사상 : Main Idea / Sub Idea

1. 중심사상(Main Idea)란

- 중심사상은 그 본문의 핵심적 의미(메시지)이다.
- 중심사상은 본문 각 부분에 의미를 부여하고 조정하며, 본문에 통일성을 부여하는 기준이다.
- 따라서 중심사상은 본문 해석의 방향을 제시해준다.

2. 하위사상(Sub Idea)란

- 하위사상은 중심사상을 드러내며, 증명하며, 지지해주는 다양한 메시지들이다.
- 따라서 한 본문에는 중심사상과 관련된 여러개의 하위사상이 있다.
- 하위사상은 중심사상을 중심으로 상호 연관성을 갖는다.
- 하위사상은 여러 개의 더 낮은 수준의 메시지로 표현될 수 있다.
- 하위사상은 적용할 때 적용점이 되기도 한다.

B. 해석의 원리와 규칙과 방법

1. 해석의 3대 원리

1. 문맥에 적합한 해석을 한다

- 개별단어나 문장보다는 전체 문맥에 따라 해석한다
- 부차적 의미보다는 중심사상을 중심으로 해석한다.

2. 하나님 중심적 해석을 한다

- 하나님의 성품과 행하심 근거로 해석한다
- 윤리적 해석보다는 하나님 중심으로 해석한다.
- 예수 그리스도의 관점에서 본문을 살펴본다.

3. 본문에 근거한 해석을 한다

- 문법에 근거하여 자연스럽게 해석한다.
- 본문이 강조한 바를 우선적으로 해석한다.
- 모호한 의미보다는 명백한 의미로 우선적으로 해석한다
- 당시의 역사적 배경을 고려하여 해석한다.

2. 해석의 방법

1. 통합적 방법

- 숲과 나무 동시에 보기 (전체와 부분의 해석학적 통합)

2. 숲을 보기 [전체]

- 주요 흐름 파악 - 이를 위해 '문단나누기' 를 하면 큰 도움이 된다
- 문단별 주제 및 문단의 관계 이해 - 중심사상 파악

3. 나무를 보기 [부분]

- 각 문단의 내용 이해 - 절 혹은 단어의 이해
- 하위사상 파악

4. 나선형적 순환 원리

- 먼저 숲을 통해 나무를 이해하고, 그 다음 나무를 통해 숲을 더 이해하는 순환을 통해 전체 이해가 확장되는 원리

Workshop(의미 발견) 본문 - 사사기 6:11~18

개역개정	NIV
<p>11. 여호와와 사자가 아비에셀 사람 요아스에게 속한 오브라에 이르러 상수리나무 아래에 앉으니라 마침 요아스의 아들 기드온이 미디안 사람에게 알리지 아니하려 하여 밀을 포도주 틀에서 타작하더니</p> <p>12. 여호와와 사자가 기드온에게 나타나 이르되 큰 용사여 여호와께서 너와 함께 계시도다 하매</p> <p>13. 기드온이 그에게 대답하되 오 나의 주여 여호와께서 우리와 함께 계시면 어찌하여 이 모든 일이 우리에게 일어났나이까 또 우리 조상들이 일찍이 우리에게 이르기를 여호와께서 우리를 애굽에서 올라오게 하신 것이 아니냐 한 그 모든 이적이 어디 있나이까 이제 여호와께서 우리를 버리사 미디안의 손에 우리를 넘겨 주셨나이다 하니</p> <p>14. 여호와께서 그를 향하여 이르시되 너는 가서 이 너의 힘으로 이스라엘을 미디안의 손에서 구원하라 내가 너를 보낸 것이 아니냐 하시니라</p> <p>15. 그러나 기드온이 그에게 대답하되 오 주여 내가 무엇으로 이스라엘을 구원하리이까 보소서 나의 집은 므낫세 중에 극히 약하고 나는 내 아버지 집에서 가장 작은 자니이다 하니</p> <p>16. 여호와께서 그에게 이르시되 내가 반드시 너와 함께 하리니 네가 미디안 사람 치기를 한 사람을 치듯 하리라 하시니라</p> <p>17. 기드온이 그에게 대답하되 만일 내가 주께 은혜를 얻었사오면 나와 말씀하신 이가 주 되시는 표징을 내게 보이소서</p> <p>18. 내가 예물을 가지고 다시 주께로 와서 그것을 주 앞에 드리기까지 이 곳을 떠나지 마시기를 원하나이다 하니 그가 이르되 내가 너 돌아올 때까지 머무르리라 하니라</p>	<p>11. The angel of the LORD came and sat down under the oak in Ophrah that belonged to Joash the Abiezrite, where his son Gideon was threshing wheat in a winepress to keep it from the Midianites.</p> <p>12. When the angel of the LORD appeared to Gideon, he said, "The LORD is with you, mighty warrior."</p> <p>13. "But sir," Gideon replied, "if the LORD is with us, why has all this happened to us? Where are all his wonders that our fathers told us about when they said, 'Did not the LORD bring us up out of Egypt?' But now the LORD has abandoned us and put us into the hand of Midian."</p> <p>14. The LORD turned to him and said, "Go in the strength you have and save Israel out of Midian's hand. Am I not sending you?"</p> <p>15. "But Lord , " Gideon asked, "how can I save Israel? My clan is the weakest in Manasseh, and I am the least in my family."</p> <p>16. The LORD answered, "I will be with you, and you will strike down all the Midianites together."</p> <p>17. Gideon replied, "If now I have found favor in your eyes, give me a sign that it is really you talking to me,</p> <p>18. Please do not go away until I come back and bring my offering and set it before you." And the LORD said, "I will wait until you return."</p>

Workshop(의미 발견) 본문 - 사사기 6:11~18 / 의미분석

관찰	의미분석	해석
1) 체계적 읽기: 문단구분 및 내용파악	1) 본문에서 보이는 의미	1) 문맥에 적합한 해석
	2) 본문에서 숨겨진 의미	
2) 꼼꼼히 읽기: 강조, 대조, 비교찾기		2) 하나님 중심적 해석
	3) 우리에게 어떤 의미가 있나?	
3) 낱설게 읽기: 발견한것?.. 궁금한것?	4) 핵심 의미(중심사상)은 무엇인가?	
		3) 본문에 근거한 해석
4) 적용적 읽기: 말씀안에서 바라보기	5) 문맥에 따라 중심사상 및 하위사상을 정리	

5과. 효율적인 관찰로 풍성한 삶의 적용을 이루자

A. 해석을 위한 관찰

1. 올바른 관찰을 위해

1. 해석을 위한 관찰이 되어야 한다.

- 해석이 무엇인지 분명히 이해하고, 그것을 위해 관찰한다
(결코 관찰과 해석은 별개의 것이 아님)
- 해석을 위해 효율적이고, 효과적인 관찰을 한다.
- 관찰하면서 모든 자료들의 '해석적 가치' 를 생각해야 한다.

2. 특정한 관찰 방법보다 '자세히 읽기' 가 중요하다.

- 먼저 자세히 읽기 훈련이 되어 있어야 한다
- 자세히 읽으면서 본문의 메시지를 먼저 정리하는 습관을 갖는다.
- 그 다음 특정한 관찰 방법을 사용하여 수정 보완한다.

2. 해석의 3대 원리에 따른 관찰 방법

관찰방법 : 문단나누기, 하나님 찾기, 강조점 찾기

- 해석원리1: 문맥에 적합한 해석관찰방법1: 문단 나누기
- 해석원리2: 하나님 중심적 해석관찰방법2: 하나님 찾기
- 해석원리3: 본문에 근거한 해석관찰방법3: 강조점 찾기

3. 관찰방법

1. 문단나누기

- 문단나누기를 통해 성경 본문의 내용과 흐름을 잘 파악할 수 있다.
- 각 문단에 제목을 붙임으로 문단별 내용요약, 이해할 수 있다.
- 문단 간의 관계를 생각해 봄으로써 논리적 흐름도 이해할 수 있다.

✍ 성경은 통일성이 있는 책이므로 연구하는 본문 앞뒤의 본문을 살피면 전체문맥과 더불어 많은 것을 알 수 있다.

2. 하나님 찾기

- 하나님의 성품(속성)과 하나님의 행하신 일을 정리한다.
- 성부 하나님, 성자 하나님, 성령 하나님을 구분한다.
- 찾은 후 해석적 가치를 고려한다.

✍ 성경은 결국 하나님에 대한 계시이며, 그 가운데서 인간은 자신들의 위치와 생명, 삶의 비밀과 사명을 깨닫는 것이다. 따라서 하나님 찾기를 통해 그 본문의 중심사상과 주요메시지를 잘 파악 할 수 있다.

3. 강조점 찾기

- 성경 저자는 여러 가지 방식으로 전하려는 의미를 강조한다.
- 가장 명백한 메시지(명령형, 분명한 권면이나 주장 등)부터 정리한다.
- 반복, 비슷, 반대, 대조, 연결사(논리적 흐름) 등을 찾아서 해석적 가치를 생각한다.
- 성경연구에 익숙해지면 그 외의 강조점도 발견할 수 있다.

✍ 강조는 드러나 보여지는 것이지 억지로 찾는 것이 아니다. 억지로 강조점을 찾으려는 것은 성경원래의 의미를 잘 못 해석할 우려가 있다.

4. 관찰할 때 고려할 것들

- 관찰후가 아니라 관찰하면서 해석하는 것임을 명심해야 한다 (동시에 이뤄진다)
- 쉽게 번역된 타번역본이나 영어성경등을 함께 참고하면서 관찰한다.
- 잘 모르는 용어, 지명 등은 성경사전 등을 통해 쉽게 알 수 있다
- 관찰하면서 의미가 파악된다면 노트나 그 여백에 기록한다



참고) 문맥에 따른 관찰방법

1. 강화체 : 문장의 구문분석

강화체는 일반적으로 신약성경의 서신서들에서 그 전형적인 예를 찾아볼 수 있다. 서신서들에서 바울은 성경적 진리를 수호하기 위하여 자신의 견해를 논리적으로 서술하고 있다. 이처럼 누군가를 설득하기 위해 논리적으로 전개된 기록을 강화체라고 한다. 강화체 본문의 구문을 분석할 때는 다음과 같은 사항에 주의하여야 한다.

- ① 문장의 흐름을 알기 위해 접속사들을 반드시 보라.
- ② 주문장과 본동사를 반드시 보라.
- ③ 여러 문장들이 연결되어 있을 때, 그 문장들간의 관계를 반드시 보라
- ④ 알기 쉽게 본문을 재구성하라

2. 이야기체 : 육하원칙에 따른 문맥분석

성경에서 내러티브의 탁월한 예를 찾으면, 룯기를 들 수 있다. 사사들이 다스리던 시대를 배경으로 나오미, 룯, 보아스를 중심으로 한 일련의 등장인물들이 계대결혼과 기업 무를 자에 관한 내용을 포함한 시대적 배경에 따라 성경적인 가르침을 주고 있다. 이처럼 내러티브는 등장인물, 배경이 있는 스토리라고 볼 수 있는데, 허구적인 소설이나 영화와는 달리 역사성이 있는 사실들을 성경기자가 특정한 목적을 위하여 기술해 나가는 방식이라고 할 수 있다. 내러티브를 관찰할 때에는 6하 원칙에 입각하여 관찰하는 것이 중요하다.

- ① 언제? - 본문의 상황을 잘 이해하게 한다.
- ② 어디서?
- ③ 누가?
- ④ 무엇을? - 본문의 중심내용(사상)을 찾게 한다.
- ⑤ 어떻게? - 본문의 중심내용(사상)을 더 잘 이해하게 한다.
- ⑥ 왜? - 사건이나 논증 등의 이유를 찾게 한다.
- ⑦ 그 결과? - 사건의 결과, 논증의 절정에 초점을 맞추게 한다.

3. 시, 수사학적 표현

구약성경의 1/3 이상을 차지하는 시는 두 가지 중요한 장치가 있다. 그 첫째가 병행법(혹은 평행법)이고, 다른 하나가 시상이다. 병행법은 시구의 배열(a - b 혹은 a - b - c)을 통해 의미를 강화하거나 반복 혹은 재진술, 반대, 대조 등등의 효과를 보는 것이다. 시상은 시인이 자신의 심상을 표현하기 위하여 어떤 이미지지를 사용하는가 하는 것이다.

① 병행법

- Ⓐ 뒤의 문장은 동일한 뜻이거나 재 진술을 한다(시42:1)
 - Ⓑ 앞의 진술과 반대진술을 한다(시1:2)
 - Ⓒ 앞의 진술을 더 정교하게 다듬어 놓기도 한다(시22:2)
- ※ 뒤 문장은 앞 문장을 원조한다. 즉 전진하게, 후원하게, 혹은 완성하게 한다.

② 이미지리

4. 잠언

평화로운 시기에 일상생활 속에서 얻는 지혜로서 일반적인 윤리적인 지침들을 제공해 준다. 잠언은 일반적이고 공적인 진실이지만 이것이 모든 시간과 장소를 초월해서 어디에나 적용할 수 있는 지혜는 아니다. 따라서 적용을 위해서는 상황에 맞는 분별력이 필요하다.

※ 구성

- Ⓐ 상호 반대되는 문장을 갖고 있다(잠14:16,33).
- Ⓑ 앞 문장을 강화하거나 장래에까지 시간을 연장한다(잠14:26).
- Ⓒ 질문과 대답의 형식인데 대체로 질문은 생략한다(잠11:22; 21:3).

5. 예언서

당시 상황은 매우 심각한 어려움을 겪고 있다는 것을 염두하고 연구를 해야하며, 시에서도 강화체의 성격을 가진 예언서들이 많이 있음을 주지하는 것이 필요하다. 아울러 본문에 나타난 그림, 이미지들을 놓쳐서는 안되고, 해석할 때 상징을 늘 유념해야 한다.

B. 적용의 원리와 방법

1. 적용의 중요성

1. 적용은 성경연구의 열매이다.
2. 바른 해석을 통해 바른 적용이 가능하다.
3. 연구와 묵상의 과정을 통해 말씀이 충만해질 때 적용할 수 있다.

2. 묵상이란

1. 연구과정을 통해 하나님과 대화를 나누며, 듣고 깨닫는 과정이다.
2. 연구하여 이해한 성경말씀을 계속해서 붙잡고 생각함으로 전인에 영향을 끼치는 과정이다.
3. 특히 우리를 위하시는 예수 그리스도의 삶과 말씀과 사역과 그 효력을 배우고 나아가며 그것이 내게 모두 주어졌음을 확고히 믿고 생각함으로, 그리스도 안에서 거하며 그의 부요함을 누리는 것이 묵상의 가장 큰 내용ियो 가치다.

고린도전서 1:30

너희는 하나님으로부터 나서 그리스도 예수 안에 있고 예수는 하나님으로부터 나와서 우리에게 지혜와 의로움과 거룩함과 구원함이 되셨으니

베드로후서 1:3

3. 그의 신기한 능력으로 생명과 경건에 속한 모든 것을 우리에게 주셨으니 이는 자기의 영광과 덕으로써 우리를 부르신 이를 앎으로 말미암음이라

4. 예수 그리스도 안에서 자신을 계시하신 하나님의 전능하심과 영광과 은혜를 깊이 깨닫고 생각함으로 겸손히 그분을 찬양하는 것이다.
5. 성경 말씀과 예수 그리스도를 깊이 생각함으로 하늘의 지혜를 얻어 삶의 원리를 발견하는 것이다.

3. 적용의 기본원리

1. '중심사상' 중심적(말씀 중심적)이어야 한다.
2. 나 중심적이어야 한다.
3. 구체적이어야 한다.

4. 적용의 두 축

1. 성경: 해석과 적용을 근원으로서 절대적 진리가 되는 기준이다.
바른 해석과 문화적 색채를 제거하는 원리화와 현대문화에 적용하는 문제를 해결해야 한다.
2. 나: 해석과 적용의 주체로서 능동적인 독자(해석/적용자)이다.
해석과 적용 자체에 영향을 끼치는 중요한 축이면서도 동시에 변화의 대상이기에 나에 대한 이해는 필수적이다.

✎ 바람직한 마음가짐: 헌신된 마음, 자기가 틀렸을 수도 있다는 자기 비판적이고 겸허한 마음, 깨달음이 생기면 그에 따라 즉각 행동으로 옮기겠다는 준비된 마음

✎ 바람직하지 않은 마음가짐: 집착, 합리화, 동일시

5. 적용의 방법

1. 세 요소: 올바른 해석, 타당한 적용원리, 구체적인 실천(삶의 패턴의 변화)

2. 1단계: 해석정리에 근거하여 적용점을 발견한다.

✍ 내가 지켜야 할 명령/ 붙잡아야 할 약속/ 따라야 할 본/
피하거나 고백해야 할 죄/ 감사 찬양/ 하나님, 나 자신,
이웃들에 대하여 어떠한 것을 가르쳐주는가?

3. 2단계: 적용점에서 보편적 원리로 전환하라.

설화체(서술적 차원 혹은 시적 상상력의 차원)의 경우엔 강화체 등의 규범적 또는 교훈적 차원의 근거로 보완해야 한다.

4. 3단계: 발견한 보편적 원리를 바르게 적용하라.

- ‘그때 거기서’의 구체성이 ‘지금 여기서’의 구체성으로 변화되는 것.
- 나 자신에 대한 적용’에서 출발하여 ‘현대사회와 문화’까지 폭을 넓힌다

6. 적용의 문제점

: 높은 추상수준을 본문의 구체성에 맞게 조절하는 방법

1. 적절한 문구를 붙여라

예) 하나님의 주권을 신뢰하라

→ 어려운 상황에서 순종을 요구하실 때 하나님의 주권을 신뢰하라→
자신이 어떤 것을 소중히 여길 때 하나님은 포기할 것을 요구하신다.
그때 순종하며 하나님의 주권을 신뢰하라.

2. 원리화에서도 본문의 원래 상황을 고려하라.

예) 창세기 22장: 아브라함이 아들 이삭을 바치라는 하나님의 명령에
순종하는 상황고려.

7. 적용할 때 몇 가지 참고할 점들

1. 하위사상(메시지)을 적용점으로 삼아 적용한다

2. 적용점을 여러 질문들로 구체화 시킨다

✍ 꼬리에 꼬리를 무는 질문

3. 적용할 때 다음의 두 관점을 동시에 견지한다.

- 당장 실천할 수 있는 (간단한) 적용점
- 지속적으로 힘써야 할 (근본적) 적용점

4. 적용의 네 방향 - 디모데후서 3:16

- 교훈
- 책망
- 바르게 함
- 의로 교육함

5. 적용의 주요한 영역들

- 개인 (지적, 정서적, 의지적 영역 / 생각과 행위)
- 가정
- 교회
- 사회

부록: 세겹줄(통전적) 말씀목회 전체도표

세겹줄(통전적) 말씀목회				
게시되는 말씀(홀로 있음)			선포되는 말씀(회중예배)	나누는 말씀(함께 있음)
1단계	2단계	3단계		
말씀 관찰	체계적 읽기	말씀 흐름 파악	‘홀로 있음’으로 목회자가 받은 말씀	‘홀로 있음’이 용납되는 공동체
		문단구분		
		핵심구절 찾기		
	꼼꼼히 읽기	하나님 찾기		
		강조점 찾기		
		새로운 것 찾기		
	1인칭 시점 읽기	하나님 관점	회중예배에서 선포되는 말씀	말씀으로 ‘함께 있음’을 발견
		주인공 관점		
		제3자 관점		
말씀 해석	문맥에 적합한 해석		성령의 임재로 강화된 말씀	‘함께 있음’에 초대
	하나님 중심적 해석			
	본문에 근거한 해석			
말씀 적용	말씀중심의 적용			
	나 중심의 적용			
	구체적인 적용			

핵심1. 관찰 - 해석 - 적용 / 게시되는 말씀해석

하나님의 말씀앞에 홀로 있음으로 하나님의 마음과 뜻을 발견하기

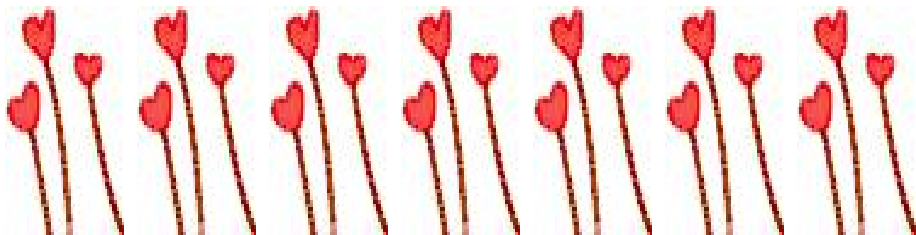
핵심2. 개인에게 주어진 말씀이 선포되는 말씀과의 만남

개인이 누리는 말씀이 선포되는 말씀과 만나는 장소: 예배 (1+1=?)

핵심3. 게시된 말씀과 선포되는 말씀이 소그룹에서 함께 나눔으로 확산만남

소그룹(구역)은 개인의 친목모임이 아닌 말씀을 함께 동행하는 것

MEMO



찬양나눔

말씀 앞에서

C Em F G C F/G
말씀앞에서 - 경외함으로 - 주께홀로섭니다

C Em F G C G#dim7
생명의말씀 - 읽고순종해 - 주를예배합니다

Am7 Em7 F C/E Dm7 Esus4 E
기록된-말씀 힘이있-어서 - 진리로-우릴 - 거룩케-하며 -

Am7 Em7 F C/E Dm7 G7
거룩한-말씀 세세영-원히 - 복음이-되어 - 말씀하-시네 -

G/B % C Em 3 F G C G/B
하나님 말씀에 - 두려워 떠는 - 자 그말씀 에 - 생명을거는 자 한사 -
운명을거는 - 자 순종하 며 - 주따라가는 자 영원

1. Am7 Em7 F C/E Dm7 G G/B
람 - 찾으시 - 는 - 주 님 - 의 약속-을 믿어 - 하나님

2. Am7 Em7 F C/E Dm7 Gsus4 G C Fine
한 - 하나님나라 - 이뤄-갈 주의교회여 일어 - 나 - 라 -

E/G# Am D/F# G C/E F F/G G7
주 말씀-은 - 우리-를 - 구원-에 - 이르는 지혜이니

E/G# Am D/F# G C/E F F/G F/A G/B D.S. al Fine
목숨-과 - 네 뜻다-해 - 그 말씀-에 - 복종하라 - 하나님